

Restitution des connaissances (10p+1p)

Exercice 1 : lier les mots convenables pour créer des paires (4p)

Salive estomac
 Suc gastrique glande salivaire
 Suc intestinal intestin

Effet mécanique suc digestif
 Effet chimique mouvements des dents
 Absorption intestin

lipase lipides
 amylase protéines
 protéase amidon

Replis synthétise le suc pancréatique
 Pancréas augmente la surface des intestins
 Enzyme catalyse les réactions digestives

Exercice 2 : vrai ou faux (4p)

1- Les glucides sont des macromolécules..... 2- le glucose est un sucre simple.....3- le calcium est un sel minéral.....4- les nutriments sont des macromolécules non assimilables.....5- la digestion mécanique est assurée par les sucs digestifs.....6- la liqueur de Fehling permet la mise en évidence de l'amidon.....7- la villosité est l'unité de l'absorption.....8- l'estomac est un organe du tube digestif.....

Exercice 3 : (3p)

Classer les mots suivants pour construire une phrase : structures – permettant- de l'intestin – sont – des – les villosités – les replis – et – l'augmentation – de la surface – d'absorption.

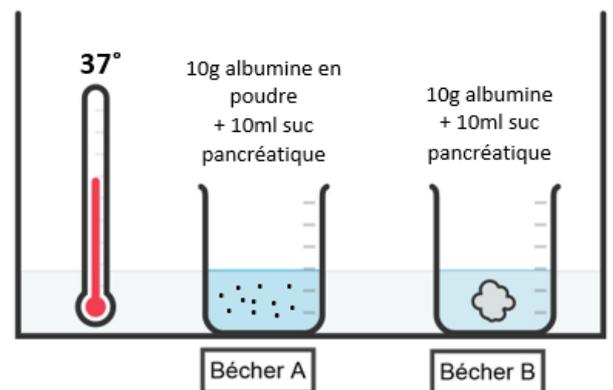
Raisonnement scientifiques (10p)

Exercice 1 : (5p)

Pour étudier le rôle de la digestion mécanique dans le tube digestif on vous propose l'expérience suivante : Après 2heures on analyse le contenu des deux béchers, le tableau suivante présente les résultats obtenus :

	Bécher A	Bécher B
Albumine (protéine)	10%	50%
Acides aminés	90%	50%

- 1- quel est le but de l'expérience ? (2p)
- 2- analyser les résultats de l'expérience. (2p)
- 3- que peut-on déduire de l'expérience ?(1p)



Exercice 2 : (5p)

Déterminer le résultat des manipulations suivantes :

Manipulation	résultat
Amidon + eau iodée	
Eau iodée + protéine	
Amidon + eau + amylase + 37°	
Amidon + eau + amylase + maltase + 37°	
Albumine + eau + suc pancréatique + 37°	